

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

**Základní škola a Mateřská škola Brumovice,
okres Opava 747 71 Brumovice,
Malá Strana 64/131**

Ředitelka školy: Mgr. Hana Rybičková
tel.: 553 665 033
e-mail: zs.brumovice@centrum.cz

školní metodik prevence: Mgr. Blanka Kiedroňová

Počet tříd: 4, ročníků 5
Počet žáků: 43
Počet pedagogických pracovníků: 8

Obsah:

1. Charakteristika školy.....	
2. Stanovení cílů.....	
3. Personální zajištění prevence.....	
4. Financování prevence	
5. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny.....	
6. Vzdělávání ŠMP v oblasti SPJ	
7. Legislativní rámec PPŠ.....	
8. Sociální síť spolupracujících organizací.....	

Použité zkratky:

PPŠ	- preventivní program školy
SPJ	- sociálně patologické jevy
NNO	- nestátní neziskové organizace
ŘŠ	- ředitel školy
ŠMP	- školní metodik prevence
VP	- výchovný poradce
TU	- třídní učitel
PP	- pedagogický pracovník
RCH	- rizikové chování
ŠVP	- školní vzdělávací program
RVP	- rámcový vzdělávací program
PPP	- pedagogicko - psychologická poradna

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola sídlí v obci Brumovice. Součástí budovy je malá tělocvična, žáci docházejí na výuku TV také do přilehlé sportovní haly. Stravování je zajištěno ve školní jídelně, kde se každodenně dováží jídlo ze školní kuchyně při ZŠ v Neplachovicích.

Ve škole se vzdělává 43 žáků.

2. STANOVENÍ CÍLŮ

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům.

Seznámení ŘŠ s PPŠ pro školní rok 2025/2026

Spolupráce ŠMP s učiteli jednotlivých ročníků – sdílení informací, konzultace s rodiči a žáky, evidence problémových žáků, termín: průběžně během školního roku 2025/2026

Zajištění a zvýšení informovanosti žáků školy v oblasti SPJ.

Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu.

Poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných k vhodnému využití volného času.

Budování kladných hodnotových systémů.

Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola – rodina.

Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností.

Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy.

Zvyšování důvěry v interakci učitel – žák.

Oblasti prevence RCH:

- NÁSILÍ A ŠIKANOVÁNÍ - dle nabídky v průběhu roku.
- ZÁŠKOLÁCTVÍ - stanovení jasných pravidel a důslednost při omlouvání absence
- KRIMINALITA, vč. DIVÁCKÉHO NÁSILÍ, DELIKVENCE - besedy s odborníky, dle nabídky v průběhu roku.
- VANDALISMUS - důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy.
- RASISMUS A XENOFobie - přednášky dle nabídky v průběhu roku.
- OHROŽOVÁNÍ MRAVNÍ VÝCHOVY MLÁDEŽE, SEXUÁLNÍ VÝCHOVA - odborné besedy
- UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK (včetně alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek, DROGOVÁ ZÁVISLOSTI - besedy s odborníky dle nabídky v průběhu roku

- PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – besedy v průběhu roku
- TÝRÁNÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ, NETOLISMUS (virtuálních drog) a patologické hráčství (gambling) a KYBERŠIKANNA - besedy s odborníky dle nabídky v průběhu roku.

3. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

- ŠMP - metodicky provede a koordinuje prevenci na škole, realizuje preventivní aktivity.
 ŘŠ - vytváří materiální, personální a další podmínky pro realizaci strategie a preventivního programu školy.
 TU - spolupracují na realizaci preventivních aktivit.
 Odborné instituce - participují na organizaci odborných besed.

4. FINANCOVÁNÍ PREVENCE

Rozpočet školy.

5. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové

Metodické vedení učitelů

- v tomto školním roce plánujeme 1 - 2 školení pro celou sborovnu, dle nabídek vzdělávacích organizací;
- informativní materiály k prevenci rizikového chování ve škole;
- informování o dostupné literatuře vztahující se k daným tématům; časopisy.

Žáci

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Průřezově všemi předměty Čj, VV, Tv, Prv, Vv, Hv	ekologie násilí a šikanování vandalismus	Dům a domov, denní program, volný čas, jídlo a stravování, člověk a životní prostředí, ochrana přírody, informační a komunikační technologie, vitamíny, zdraví a nemoc, význam zdravé výživy, prevence, rodina, člověk jako individualita, obec, ve které žiji, její okolí, násilí, agresivita, práce a zaměstnání, péče o tělo a zdraví, vzdělání a škola, návštěvy divadelních a filmových představení, výchovných koncertů a kulturní akce, Česká republika, Praha, cestování a doprava.
2.	Průřezově všemi předměty Čj, VV, Tv, Prv, Vv, Hv	vandalismus ekologie násilí a šikanování	Dům a domov, denní program, volný čas, jídlo a stravování, člověk a životní prostředí, ochrana přírody, informační a komunikační technologie, vitamíny, zdraví a nemoc, význam zdravé výživy, prevence, rodina, člověk jako individualita, obec, ve které žiji, její okolí, násilí, agresivita, práce a zaměstnání, péče o tělo a zdraví, vzdělání a škola, návštěvy divadelních a filmových představení, výchovných koncertů a kulturní akce, Česká republika, Praha, cestování a doprava.
3.	Průřezově všemi předměty Čj, Vv, Tv, Prv, M, Aj,	kriminalita násilí a šikanování záškoláctví netolismus vandalismus kyberšikana ekologie	Dům a domov, každodenní život (volný čas, denní program), jídlo a stravování, návštěvy divadelních a filmových představení, výchovných koncertů a kulturní akce, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, vitamíny, základní ekologické pojmy, potravní řetězec, zdraví a nemoc, význam zdravé výživy, příklady bakteriálních a virových onemocnění, prevence, rodina a její význam pro socializaci jedince, (vztahy, partnerství a rodina), obec, ve které žiji, jeho okolí, Česká republika, Praha, práce a zaměstnání, péče o tělo, zdraví, vzdělání a škola, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, člověk a média
4.	Průřezově všemi předměty	kriminalita násilí a šikanování záškoláctví netolismus vandalismus	Dům a domov, každodenní život (volný čas, denní program), jídlo a stravování, návštěvy divadelních a filmových představení, výchovných koncertů a kulturní akce, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, vitamíny, základní ekologické

	Čj, M, Vv, Tv, Př, VI, Inf., Aj	kyberšikana užívání návykových látek poruchy příjmu potravy rasismus a xenofobie ekologie	pojmy, potravní řetězce, zdraví a nemoc, význam zdravé výživy, příklady bakteriálních a virových onemocnění, prevence, rodina a její význam pro socializaci jedince, (vztahy, partnerství a rodina), obec, ve které žijí, jeho okolí, Česká republika, Praha, práce a zaměstnání, péče o tělo, zdraví, vzdělání a škola, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, člověk a média, diskriminace a násilí, agresivita, teror, terorismus, kouření a alkohol, základy etiky a estetiky, věda a technika
5.	Průřezově všemi předměty Čj, M, Př, VI, Aj, Inf., Vv, Tv, Hv	kriminalita násilí a šikanování záškoláctví netolismus vandalismus kyberšikana užívání návykových látek poruchy příjmu potravy rasismus a xenofobie ekologie sexuální výchova	Dům a domov, každodenní život (volný čas, denní program), jídlo a stravování, návštěvy divadelních a filmových představení, výchovných koncertů a kulturní akce, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, vitamíny, základní ekologické pojmy, potravní řetězce, zdraví a nemoc, význam zdravé výživy, látky nezbytné pro lidský organismus, příklady bakteriálních a virových onemocnění, prevence, rodina a její význam pro socializaci jedince, (vztahy, partnerství a rodina), člověk jako individualita, obec, ve které žijí, jeho okolí, Česká republika, Praha, fašismus a nacismus, vztahy mezi velmocemi, české země za světové války, poválečné uspořádání světa, užívání návykových látek, člověk jako občan, právní řád, právní ochrana občanů, trestní zodpovědnost, vznik a vývoj náboženství, občan v demokratické společnosti, práce a zaměstnání, péče o tělo, zdraví, vzdělání a škola, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, člověk a média, diskriminace a násilí, agresivita, teror, terorismus, kouření a alkohol, základy etiky a estetiky, věda a technika

Jedná se o aktivity a programy, které jsou zaměřeny **specificky** na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování dětí a mládeže. Snahou je, aby cílová skupina získala **znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl** a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

ZAHRNUJE:

- ankety, besedy a přednášky cílené na oblast RCH, pořádání besed umožňuje žákům orientovat se v dané problematice, získat potřebné kontakty pro případ řešení problémů apod. Mnozí účastníci besed a přednášející navíc hovoří ze své vlastní zkušenosti, což je nepopíratelným přínosem;
- Nástěnka metodika prevence v prvním patře průběžně upozorňuje žáky na aktuální problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů.
- školní bibliotéku;
- začlenění témat a cílů PPŠ do vzdělávacích předmětů.

Název programu	Čisté ruce
Typ programu	Přednáška, praktický nácvik
Stručná charakteristika programu	Žáci budou seznámeni s nácvikem vhodného mytí rukou, bude zdůrazněna hygiena obecně, zábavnou formou je provedou pracovníci Slezské nemocnice v Opavě
Cílová skupina	Všechny ročníky
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	1
Termín	Červen 2026

Název programu	Přednáška Zdravotníci Opava
Typ programu	Přednáška, praktický nácvik
Stručná charakteristika programu	žáci všech ročníků se seznámí s nácvikem první pomoci v krizových situacích ohrožujících lidský život - také si prakticky vyzkoušejí na demonstrační panně, zopakují si krizová tel. čísla, nacvičí si způsob vedení rozhovoru se záchranou složkou. Zopakují si způsoby vhodného ošetření běžných poranění.
Cílová skupina	Všechny ročníky
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	2
Termín	Květen 2026

Název programu	Dentální hygiena
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Žáci budou seznámeni se základy správné péče o chrup, prevencí zubního kazu, zásadami hygieny, shlédnou video k problematice, vyzkouší si praktickou ukázkou správného čištění chrupu
Cílová skupina	Všechny ročníky
Realizátor	Studentky Slezské univerzity v Opavě
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	1
Termín	Říjen 2025

Název programu	Komunikace v kolektivu
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Formou prezentace, diskuze a vhodných aktivit se žáci seznámí s možnostmi vhodné komunikace, jak posílit soudržnost třídního kolektivu a zároveň respektovat každého jedince.
Realizátor	PPPP Ostrava
Cílová skupina	1. , 2. ročník
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Termín	1. pololetí šk. roku

Název programu	Nebezpečí kyberšikany
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Formou prezentace, diskuze se žáci seznámí s tématem, naučí se rozpoznávat znaky kyberšikany, budou poučeni o způsobu správné reakce, obeznámí se s prevencí.
Realizátor	PPPP Ostrava
Cílová skupina	3., 4., 5. ročníky
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Termín	1. pololetí šk.roku

Název programu	ODISbus
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem akce je propojit otázky ekologie a veřejné hromadné dopravy tak, aby žáci pochopili, že také cestování veřejnou hromadnou dopravou vysokou měrou přispívá k udržení našeho životního prostředí. Mimo jiné jsou žáci poučeni stran integrovaného dopravního systému, dopravních prostředků, jízdného, vyhledávání spojení a aplikace moderních technologií ve veřejné dopravě.
Realizátor	Ing. Jakub Černý, ODIS s.r.o.
Cílová skupina	4., 5. ročníky
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	1
Termín	2. pololetí

Název programu	Beseda s policií ČR
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Formou prezentace a diskuse se žáci seznámí s pojmem šikana, naučí se vyhledávat její projevy, připraví si strategie jejího řešení, zdůrazní si pomoc v případě zjištění šikany u druhého spolužáka, kamaráda.
Realizátor	Policie ČR p. Welnová
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	9
Počet hodin programu	1
Termín	Březen 2026

Název programu	Policie ČR
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Formou prezentace, diskuze si žáci připraví strategie řešení při setkání s kyberšikanou, pojmenují si ohroženou skupinu dětí, budou se zamýšlet na prevenci tohoto nežádoucího projevu chování.
Realizátor	Policie ČR p. Welnová
Cílová skupina	4., 5. ročník
Počet žáků v programu	13
Počet hodin programu	1
Termín	březen 2026

Název programu	Hasík
Typ programu	Přednáška, praktická prezentace
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s řešením krizových situací spojených s ohrožením ohněm, seznámí se s hasícími prostředky
Realizátor	Hasičský sbor Velké Heraltice
Cílová skupina	2., 3. ročník
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Termín	listopad 2025

Název programu	Přednáška cestovatelů Motani
Typ programu	Přednáška s videoprojekcí
Stručná charakteristika programu	Představení života v exotické zemi
Realizátor	Manželé Motani
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	2
Termín	listopad 2025

Nespecifická prevence

Je zaměřená na posílení osobnosti a schopností žáka; na rozvíjení a upevňování jeho pozitivních vlastností, na podporu zdravého sebevědomí, schopnosti pomoci, kritiky a sebekritiky, na rozvoj komunikačních dovedností (spolupráce v týmu, na dovednost umět zvládat a řešit problémy, na aktivity, které podporují zdravý životní styl (zdraví fyzické, duševní, emoční...) a které vedou k přijetí zodpovědnosti za svůj život a své zdraví. Zahrnuje veškeré aktivity, které obecně napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje jakýchkoli nežádoucích forem chování a to prostřednictvím lepšího využívání a organizace volného času.

V oblasti přímé práce pedagogů přispívají i následující opatření:

- pedagogové zajišťují zdravé prostředí: estetickou úpravu školního prostředí - vedou žáky k pozitivnímu vztahu ke svému okolí (výzdoba tříd, chodeb, prostoru školní družiny)..
- pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy, rozpis pedagogů na chodbách,
- v případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, ŠMP nebo TU;
- jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s ŠMP popř. pracovníkem z pedagogicko-psychologické poradny;
- přehled a jednotlivá řešení SPJ jsou podrobně zpracovány v Krizovém plánu školy;
- pedagogové mají možnost zapůjčit si propagační materiály a metodické pomůcky u školního metodika prevence.

POŘÁDÁNÍ VÝLETŮ A EXKURZÍ

Školní výlety a exkurze jsou zaměřeny nejen na rozšiřování poznatků a dovedností žáků, ale rovněž na vytváření pozitivní atmosféry v rámci školy i jednotlivých tříd. Tematické zaměření akcí je v kompetenci třídních učitelů a pedagogů jednotlivých vyučovaných předmětů.

SPORTOVNÍ AKTIVITY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

Hlavním cílem podpory a vedení sportovní aktivit na škole je rozvoj pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám, utváření pozitivního vztahu ve skupině, schopnosti vzájemné spolupráce a v neposlední řadě nabídka alternativ využití volného času.

NÁVŠTĚVA DIVADELNÍCH A FILMOVÝCH PŘEDSTAVENÍ

Návštěva kulturních produkcí, především divadelních, koncerty, kina..., si klade za cíl rozvíjet estetické cítění žáků.

ÚČAST VE ŠKOLNÍCH SOUTĚŽÍCH

Školní soutěže prověřují a posilují znalosti a dovednosti žáků. Zároveň jim ale také nabízejí možnost reprezentovat školu, čímž dochází k prohlubování vazeb mezi nimi a institucí.

AKTIVITY ŠKOLY, SOUTĚŽE

- recyklohraní
- sběr papíru, kaštanů
- návštěva Planetária v Ostravě
- spolupráce s knihovnou
- prezentace dravých ptáků
- výtvarník Adolf Dudek
- dopravní výchova – dopravní hřiště
- výtvarné a literární soutěže podle aktuální nabídky
- recitační a pěvecká přehlídka
- Muzeum Dolní Vítkovice
- Pasování na čtenáře
- Trenéři do škol
- Velikonoční výstavka
- Vánoční prodejní výstavka
- Srdíčkový týden – sbírka pro potřebné
- Návštěva ZŠ Neplachovice
- Hasík

Během školního roku probíhají zájmové kroužky pod vedením pedagogů:

- dramatický kroužek
- hra na sopránovou zobcovou flétnu
- taneční
- Turistický
- Kreativka-keramika
- Brousek pro můj jazýček
- Bubny djembe
- Doučování AJ
- Ranní čtení
- Doučování všeobecně
- Klavír
- Parkur

Rodiče

Metodická pomoc rodičům a spolupráce školy s rodiči

- spolupráce třídních učitelů a rodičů při řešení individuálních problémů;
- informační zdroje ŠMP – nástěnka umístěná v 1. patře na chodbě, důležité dokumenty jsou umístěny na web školy
- seznámení rodičů žáků 1. ročníků a ŠMP, představení poradenského pracoviště ŠMP, seznámení rodičů s institucemi, poskytnutí potřebných kontaktů, termín: třídní schůzky září 2025;
- konzultace a krizová intervence: po předchozí domluvě s ŠMP
- odkaz ŠMP na webových stránkách školy;
- aktivity na zlepšení vzájemné komunikace - třídní schůzky, kulturní a sportovní akce, pomoc při organizaci mimoškolních akcí, termín: v průběhu školního roku 2025/26.

6. VZDĚLÁVÁNÍ ŠMP V OBLASTI SPJ

- Pravidelné pracovní schůzky pro školní metodiky prevence v PPP Opava, Mgr. Lucie Šimečková.
- Další přednášky dle přicházejících nabídek....

7. LEGISLATIVNÍ RÁMEC PPŠ

Viz. příloha 1

8. SOCIÁLNÍ SÍŤ SPOLUPRACUJÍCÍCH ORGANIZACÍ

Viz. příloha 2

Zpracovala: Mgr. Blanka Kiedroňová – školní metodik prevence

V Brumovicích dne:

Podpis:

.....
Mgr. Blanka Kiedroňová

Ředitel školy:

Podpis:

.....
Mgr. Hana Rybičková