



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti základní školy a mateřské školy  
ve školním roce 2023-2024**

**Základní škola a Mateřská škola Brumovice,  
okres Opava**

## Část I.

### Základní charakteristika

Název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Opava, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Malá Strana 131/64, 747 71 Brumovice
IČ	75027054
Bankovní spojení	181922118/0300
DIČ	CZ75027054
Telefon	553 665 033,
E-mail	zs.brumovice@centrum.cz
www stránky	www.skolabrumovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Obec Brumovice, okres Opava
Adresa zřizovatele	Hlavní 56/75, 747 71 Brumovice
IČ	00299871
Součásti školy	
IZO základní školy	102 420 858
Ředitelka školy	Mgr. Hana Rybičková
Přehled hlavní činnosti školy	a) výkon činnosti základní školy, mateřské školy a školského zařízení pro zájmové vzdělávání v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., b) výkon činnosti zařízení školního stravování podle příslušných ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

<b>Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	130 žáků
Mateřská škola	62 dětí
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna - výdejna	162 stravování

Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Opava poskytuje základní vzdělávání žákům prvního stupně ZŠ. Výuka v tomto školním roce probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Škola pro všechny**“, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Podle statistiky k 30.9.2023 základní školu navštěvovalo 54 žáků, v mateřských školách bylo zapsáno celkem 50 dětí, školní družinu navštěvovalo 43 žáků, zařízení školního stravování 52 žáků v ZŠ a 50 dětí v MŠ. V průběhu školního roku se počet dětí a žáků v základní i mateřské škole změnil.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny, výdejna stravy a mateřská škola v Brumovicích s elokovaným pracovištěm mateřské školy ve Skrochovicích. Příspěvková organizace v tomto školním roce zaměstnávala 14 pedagogických pracovníků, z toho je 5 učitelek + 1 asistentka pedagoga v základní škole, 2 vychovatelky školní družiny a 5 učitelek + asistent pedagoga v mateřské škole.

O údržbu pracovišť se staralo 5 provozních zaměstnanců. Z projektu OP JAK jsme v tomto školním roce realizovali šablonu školního asistenta v ZŠ Brumovice s úvazkem 0,5 a školního asistenta v MŠ Brumovice s úvazkem 0,5.

### **Základní škola Brumovice, okres Opava**

Současný stav 54 žáků nám podle vyhlášky neumožnil naplnit třídy samostatně, takže ve školním roce 2023/2024 jsme ve statistikách vykazováni jako málotřídní škola se spojenou 3. a 4. třídou, ve které je třídní učitelce nápomocen školní asistent.

<u>Stavy žáků k 30.9.2023 :</u>	1.třída	10 žáků
	2.třída	11 žáků
	3.třída	5 žáků
	4.třída	14 žáků
	5.třída	14 žáků
	<hr/>	
	celkem:	54 žáků

pozn. V průběhu školního roku změnili trvalý pobyt 2 žáci. K 30.6.2024 měla škola 52 žáků, z toho 2 žáky s PO 3 s asistentem pedagoga v 1. třídě a 4 žáky s PO 2 bez IVP, kteří byli podpořeni pedagogickou intervencí sloužící k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech v rozsahu 1 hodiny týdně.

Výuka ve škole umožňuje individuální integraci žáků v jednotlivých ročnících školy. Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Upřednostňujeme spolupráci žáků v malých pracovních skupinách. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory. Pro žáky s VPU vytváříme individuální vzdělávací plány konzultované s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě a v Krnově, Speciálním pedagogickým centrem Srdce v Opavě a SPC Havlíčkova Opava. Snažíme se žákům vytvořit příznivé podmínky, aby mohli snáze překonávat a odstraňovat své výukové obtíže. Rodiče jsou o výuce průběžně informováni a seznamováni s průběhem vzdělávání. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách je pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dostatek prostoru na individuální práci s žákem ve vyučování, je brán ohled na potřeby každého jednotlivého žáka. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o výukových problémech těchto žáků informováni.

## Školní psycholog

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu OP JAK organizovaného přes PPP Opava. Využíváme šablonu školního psychologa, kterého máme financovaného na 2 roky (3/2023–3/2025) s úvazkem 5 hodin týdně. Pravidelně k nám dojíždí každou středu dopoledne psycholožka, je obeznámena s chodem základní školy i mateřských škol. Snaží se o to, aby žáci, rodiče a učitelé měli kde získat podporu, radu a doporučení týkající se školy. Také poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi. Zabývá se včasnou identifikací žáků s výukovými problémy nebo vyhledáváním nadaných žáků. Může poskytovat psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly. Spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji. Podílí se na krizové intervenci. Pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky. Spolu s výchovným poradcem a metodikem primární prevence se podílí na kariérovém poradenství. Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy. Spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

K letošnímu zápisu dětí do 1. třídy se dostavilo 15 dětí. Do 1. třídy ve školním roce 2024/2025 nastoupilo 13 žáků, 1 žák se odstěhoval a 1 žákyně nastoupila na jinou základní školu. Nebyl vydán žádný odklad školní docházky. Ze zápisu je patrné, že i ve školním roce 2024/2025 budeme vykazováni jako málotřídní škola se spojenou 4. a 5. třídou.

Pro ilustraci uvádím počty dětí, které by měly nastoupit do 1. třídy v následujících dvou letech:

2024/ 2025	14 žáků
2025/ 2026	10 žáků + odklady

Z výpisu matriky na obecním úřadě se počty narozených dětí v posledních několika letech nemění a pohybují se v rozmezí 12–15 narozených dětí ročně. Někteří rodiče a jejich děti mají sice trvalý pobyt v obci, ale nebydlí zde, takže seznam dětí z výpisu matriky úplně neodpovídá skutečné realitě. Také nelze jednoznačně odhadnout otázku migrace v obci – přistěhování či naopak odchod z obce. V posledních letech se zde prodalo několik domů a bytů. Nová stavební místa jsou také ihned vyprodaná a staví se nové domy. Většinu z nich staví mladí lidé, takže věříme, že se počty dětí a žáků v budoucnu projeví jak v mateřských školách, tak i v základní škole.

I letošního zápisu se neúčastnili všichni předškoláci. K zápisu se dostavilo 15 dětí a další 2 děti jsou zapsány do jiných ZŠ se stejným důvodem, který se už opakuje několik let – sice zde bydlí, ale rodiče pracují ve městě a je jednodušší pro ně si děti vozit s sebou. S rodiči bylo i letos hovořeno, uskutečnil se den otevřených dveří, aby si rodiče s dětmi mohli školu projít, prohlédnout si učební místnosti. Rodiče budoucích prvňáčků byli informováni o průběhu vzdělávání na naší škole, s možností odpoledních aktivit a provozní dobou. I když se snažíme vyhovět požadavkům rodičů, zřejmě se i v budoucnu těmto situacím odchodů žáků na jinou školu nevyhneme.

V současné době v mateřských školách nemáme úplně naplněnou kapacitu, nicméně stav dětí v mateřských školách se každý rok postupně zvedá a očekáváme, že zvýšené počty dětí v mateřské škole se logicky objeví v následujících letech i v základní škole. Se zřizovatelem máme velmi dobré vztahy, všechna školská zařízení jsou opravena a dobře vybavena. Zřizovatel naslouchá našim potřebám a v rámci svých finančních možností nám vychází všemožně vstříc.

Pedagogové spolupracují se zájmovými organizacemi v obci, ředitelka školy je členkou rady obce.

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělání

#### Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.třída	11	10	11	10	0	0
2.třída	4	10	4	10	0	0
3.třída	15	5	14	5	1	0
4.třída	14	13	14	13	0	0
5.třída	16	14	16	14	0	0
Celkem	60	52	59	52	1	0

pozn.: Ve školním roce 2023/2024 tabulka odpovídá počtu žáků k 28.6.2024.

Snížený stupeň z chování nebyl v tomto ani v minulém roce udělen.

V tomto ani v minulém roce nebyly řešeny neomluvené hodiny.

## Část III.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

#### Kontrola OSSZ Opava

Dne 20.10. 2023 se uskutečnila kontrola OSSZ Opava, Krnovská 2975/75, 746 98 Opava. Kontrolované období od 01.03.2022 do 31.08.2023. Předmětem kontroly bylo:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění.
2. Plnění povinností v oblasti pojistného.
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění.

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

#### Obec Brumovice

Předmětem finanční kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky příspěvkové organizace v souladu s § 11 odst.4 zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Finanční kontrola byla provedena 14.12.2023.

Předmětem kontroly bylo: 1) hospodaření PO -  
- namátková kontrola daňových dokladů  
- kontrola finanční hotovosti v pokladně  
- plnění směrnice o oběhu účetních dokladů.

Závěr: V průběhu finanční kontroly nebylo zjištěno neoprávněné nakládání s veřejnými prostředky ani neprůkaznost vedení účetní evidence.

## Praxe

Smlouva o zajištění praxe studentky vychovatelství 2.ročníku Palackého univerzity v Olomouci od 2.10. do 20.10. 2023 ve školní družině.

Dohoda o spolupráci při zabezpečení odborné stáže Vyšší odborné školy sociálně-právní Jahodová 280/44, Praha 10: účastnice Studia pro ředitele škol a školských zařízení ve dnech 15. – 17.1. 2024.

Dohoda o zabezpečení odborné praxe žáků SPgŠ a SZŠ Krnov, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika: 1) odborná praxe studentky 3. ročníku od 20.5.2024 do 7.6.2024 jako asistent pedagoga v 1. třídě  
2) odborná praxe studentky 2. ročníku od 20.5.2024 do 7.6.2024 ve školní družině.

## **Část IV.**

### **Údaje o pracovnících školy**

#### Kvalifikovanost učitelů

Počet pedagogů celkem: 8

V roce 2023/ 2024 vyučovalo na naší škole 8 pedagogických pracovníků, z toho 5 učitelek základní školy, 1 asistentka pedagoga a 2 vychovatelky.

Všechny učitelky splňují vyhláškou stanovené podmínky odborné kvalifikace pro 1.stupeň základní školy. V rámci DVPP měli pedagogové možnost se vzdělávat.

V tabulce uvádím přehled DVPP.

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet účastníků	Počet akcí
Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy	1	1
Asistent pedagoga v praxi	2	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence, 60 hodin	1	1
Školní rok v paragrafech	1	1
Komunikace s rodičem problémového žáka	7	1
Myšlenkové mapy – podpora efektivního myšlení	1	1
Umění relaxace a zvládání stresů	1	1
Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra	2	1
Konflikty a jejich zvládání	1	1
Jak na neukázněné dítě ve skupině	1	1
Jak lépe učit ČJ ve 2.-3. ročníku	1	1
Dítě s autistickým spektrem	2	1

## Část V.

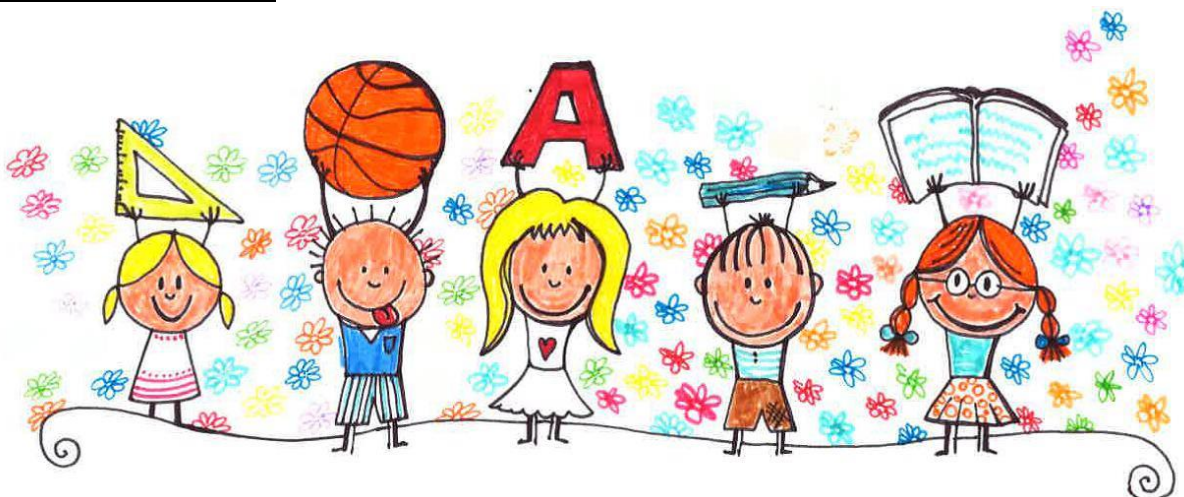
### Správní řízení

Rozhodnutí ředitele o odkladu školní docházky	Počet	Počet odvolání
2023/2024	1	0
2024/2025	0	0

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Průběh školního roku:



1. září jsme nově přivítali 10 prvňáčků. Všem žákům v tomto školním roce přejeme, ať se jim ve škole líbí, ať si najdou spoustu nových kamarádů a ať je také těší, že se mnohému novému naučí. V odpoledních volnočasových aktivitách si mohou žáci vybírat z nabízených aktivit – hra na flétnu, vaření, keramika a kreativní tvoření, turistický kroužek, sportovní kroužek, turistický kroužek, taneční kroužek a divadelní kroužek.

#### Plavání

Od 7. září začali žáci 1.-5. třídy plnit plavecký výcvik. V jeho rámci absolvují 10 šedesátiminutových lekcí, plavání potrvá do 23. listopadu.

#### Pěšky do školy

Že se dokáží obejít i bez dopravních prostředků nám ukázali žáci 2. a 5. třídy, kteří se zúčastnili celorepublikové soutěže *Pěšky do školy*. To znamená, že museli celý jeden týden od 18. do 22. září chodit do školy jenom pěšky. Každou cestu si žáci pečlivě zaznamenávali do svých *pěších deníků*.

Nakonec se všechno odeslalo do Prahy na vyhodnocení. Naše škola se ve výsledném žebříčku neumístila na vítězných pozicích, přesto se mohli páťáci těšit z hezkých cen. Moravskoslezský kraj se totiž rozhodl ocenit také nejlepší třídy z kraje, mezi něž se Brumovická 5. třída dostala. A kdo ví, některým žákům (nebo i učitelům) se třeba peší chůze zalíbila natolik, že do školy chodí už jen po svých.

### Záchranáři

Dne 3. 10. navštívil naši školu pracovník záchranné služby. Během dne si žáci všech tříd opět po několika měsících mohli zopakovat zásady správného postupu při záchrane lidského života, vyzkoušeli si postup při poskytování první pomoci na modelu člověka, procvičili si volání na telefonní čísla záchranných složek včetně údajů, které je třeba záchranářům poskytnout.

Dopoledne se neslo v příjemném duchu a bylo jistě přínosem v upevnění důležitých postupů v krizových situacích.

### 72 hodin

72 hodin, to jsou tři obyčejné dny. Nebo ne? Co všechno by se dalo za takové tři dny zvládnout?

Co třeba zlepšit prostředí kolem nás?

Přesně tak strávili den žáci 5. třídy v rámci dobročinného projektu *72 hodin*. Úkol zněl jasně – kdykoliv ve dnech 12.-15. října udělat něco dobrého pro své okolí, ať už úklidem přírody nebo třeba děláním společnosti starším lidem, a zapojit se mohl úplně kdokoliv. Naši páťáci se rozhodli vyplet školní zahradu, a když měli hotovo, vyrazili do obce sbírat odpadky. Všichni si příjemně strávený čas náramně užili, a ke všemu pomohli uklidit zdejší krajinu a udělat tak Brumovice ještě pěknějšími. Až budete někdy mít dlouhou chvíli (například tři dny), zkuste to třeba taky. Můžete vyčistit přírodu kolem sebe, zasadit pár stromků nebo klidně napéct nějaké dobroty seniorům. Věřte, budete z toho mít skvělý pocit.

Protože co je 72 hodin? To jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit.

### Dopravní kurz v SVČ Krnově

Dne 31.10. se žáci 3. a 4. ročníku vydali vlakem do Krnova do Střediska volného času. Zde pod vedením zkušené lektorky dopravní výchovy absolvovali velmi intenzivní proškolení z pravidel silničního provozu, vyplnili test znalostí a své teoretické znalosti uvedli v praxi na dopravním hřišti místního SVČ jízdu na kolech. Z návštěvy si jistě všichni odnesli poznatek, že zachovat se vždy ve skutečném životě podle pravidel zajišťujících bezpečí jejich i ostatních účastníků silničního provozu není opravdu snadné, i když znají značky a dokážou odpovědět na otázky testu. To byla velmi důležitá zkušenost, a po důsledném usměrňování nedostatků při jízdě na kolech byli všichni spokojeni, že už to zvládají mnohem lépe a uvědomují si, že nestačí jen znát, ale musejí se tak také chovat. Těšíme se na jaro, kdy si akci zopakujeme.

### Záložka do knihy spojuje školy

Věděli jste, že říjen je mezinárodním měsícem školních knihoven?

Při této příležitosti probíhá každý rok, letos již po 14., projekt *Záložka do knihy spojuje školy*, tentokrát na téma *Inspirující svět pohádek, básní a příběhů*. V čem to spočívá? Žáci angažovaných ZŠ vyrobí knižní záložky. To ale není všechno. Následně dostane každá škola svou partnerskou školu na Slovensku, se kterou si své výtvary navzájem vymění.

Naše škola se do projektu zapojila také. Ruku k dílu přiložil opravdu každý, od prvňáčků po páťáky, a výsledná hromádka záložek tak byla opravdu různorodá. Jak se dětem povedly, můžete posoudit sami. Poté se vše pečlivě zabalilo, a to už balíček putoval ke slovenskému Prešovu, do ZŠ Sveržov. Záložky, které nám naši noví slovenští přátelé poslali, byly také moc pěkné, a jsme rádi za skvělou spolupráci s danou školou. No, a co že se se všemi těmi originálními záložkami dělo pak? Přece se podělili mezi žáky, takže každý jednu dostal. Tak teď už se nikdo v knížce neztratí!





### Život dětem

Posláním nadace Život dětem je pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi v celé naší republice, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Naše škola se už několik let zúčastňuje této sbírky formou prodeje drobných výrobků – baterek, tužek, magnetek apod. V letošním roce jsme v prodejní sbírce přispěli nadaci částkou 4 045 Kč.

Vždy dostáváme zpětnou vazbu, komu přesně naše odeslané finanční prostředky pomohou. Děkujeme všem zúčastněným, kteří si nějakou drobnost koupili a pomohli tak potřebným.

### Šílená Indie

V úterý 14.11.2023 byly naši žáci na vzdělávacím pořadu Šílená Indie v Loutkovém divadle v Opavě. Poutavým vyprávěním doprovázeným natočeným dokumentem jsme se přenesli mezi obyvatele Indie, prastará města, pulzující posvátnou řeku Gangu, sledovali jsme velbloudí závody, bojový zápas a velmi působivý ohňový rituál, viděli jsme posvátné opice a krysy.

Sledovali jsme každodenní život na ulici, zašimrala na nás vůně indického koření a indického jídla, Zaujaly nás tradiční indické tance a indická svatba.

### Hasík

Ve dnech 15. a 23.11. navštívili naši školu hasiči. Ve dvou blocích si žáci 2.třídy zábavnou formou zopakovali zásady správného chování v různých situacích spojených s ohrožením ohně, pravidla pro hlášení ohrožení, také si trénovali způsoby bezpečného hašení např. hořícího oděvu. Seznámili se s hasičím přístrojem, mohli si vyzkoušet části hasičské výstroje. Nakonec žáci dostali drobné motivační dárky pro osvěžení a upevnění nabytých informací a dovedností.

### Čtenář na jevišti

Letos se někteří pátáci s paní učitelkou Bumbálkovou rozhodli zúčastnit soutěže scénického čtení Čtenář na jevišti 2023. Jedná se o kampaň na rozvoj čtení Rosteme s knihou pod záštitou Ministerstva kultury ČR. Soutěžící měli za úkol zpracovat scénku nebo obsah jakékoli vybrané knihy. Pátáci zpracovávali část knihy Nekonečný příběh Michaela Ende. Sepsali si scénář a nacvičili scénku, kterou natočili na video, a to pak poslali do soutěže. Přípravu scénky i natáčení si užili, ani jim nevadilo, že přišli do školy i v sobotu. Letos se přihlásilo 75 amatérských divadelních souborů do 15 let. Naši pátáci nepostoupili mezi 5 vítězných, které jsou pozvány do Švandova divadla v Praze, ale umístili se na krásném 6. místě. Všechny spojovalo objevování nových forem divadla-scénické čtení a prohlubování pozitivního vztahu ke knihám. Během měsíce prosince

každému souboru zvlášť hodnotící porota zašle hodnocení a postřehy, které budou určitě užitečné pro další práci do budoucna. Třeba to příště vyjde ještě lépe!

### Kroužek "Boffici"

Postavit takový elektrický obvod, to není jen tak. Ví to už i děti z našeho nového kroužku *Boffici*. Pod odborným vedením pracují se speciální stavebnicí. Že to zní jako nuda? Ani náhodou! Vrtulkové závody, detektory lži nebo třeba světlem spouštěný alarm, to všechno a ještě mnohem víc na nás čeká. Navíc se přitom děti naučí pracovat s elektrickými obvody. Kroužek probíhá každé úterý od 16 do 17 hodin.

### Mikulášská nadílka v Loděnicích

V pondělí 4. prosince proběhla v Loděnicích Mikulášská nadílka. Žáci z našeho dramatického kroužku byli pozváni, aby program zpříjemnili krátkým divadelním představením, čehož se mladí herci pod taktovkou paní učitelky Bumbálkové s chutí chopili. I přes přísný časový limit žáci dokázali povznést vánoční atmosféru celé akce zajímavým tematickým příběhem. Mikulášská nadílka i s dramatickou vsuvkou se opravdu povedla a na konci dostal každý svou sladkou odměnu.

### Mikulášská nadílka ZŠ Brumovice

To by bylo, aby Mikuláš nezavítal i za dětmi do naší školy! Letos se dostavil s celou parádou – se zástupem andělů, nesoucích drobné dárečky pro hodné žáky, i s hrozivými čerty, aby vyčínili těm zlobivým. Naštěstí si ale nikoho neodnesli, i když to bylo o jen fous. Zato dostal každý žák svou nadílku. Děkujeme klubu rodičů za poskytnutí balíčků, aby měli andělé co rozdávat.

### Vánoční jarmark

V sobotu 16.12. se v odpoledních hodinách konal u Hasičské zbrojnice v Brumovicích zpěv koled u vánočního stromku spojený s jarmarkem. Naši školu reprezentovali žáci 5. třídy s prodejním stánkem drobných výrobků.

### Vánoční pohádka

V měsíci lednu je stěžejním úkolem uzavřít klasifikaci žáků za 1. pololetí. Úsilí nás všech směřuje k procvičení, upevnění a kontrole nabytých vědomostí. Samozřejmě se nejvíce na své první vysvědčení těší žáci 1. třídy. Všichni žáci naší školy prospěli. V rámci kritického myšlení učíme žáky zhodnotit své výkony, pochválit se, co se jim podařilo, ale také naučit se pojmenovat oblasti, ve kterých by se dokázali zlepšit. S těmito informacemi pak dále pracujeme ve 2. pololetí školního roku.

### Čisté ruce

Dne 30.1. byli všichni žáci naší školy proškoleni pracovníci SN Opava v tématu hygiena rukou v běžných životních situacích. Akce měla příznačný název „Čisté ruce“. Žáci shlédli video o nevhodném chování při manipulaci s potravinami, byli poučeni o tzv. „bodech dotyku“, zatančili si veselý tanec s prvky správného mytí rukou a dostali drobný dárek. Akci jsme vyzkoušeli již loni, a pro její smysluplnost i příjemné a perfektní provedení zrealizujeme jistě i v příštím školním roce.

### Přednáška pro rodiče

V odpoledních hodinách dne 8.1. si rodiče našich žáků přišli poslechnout přednášku na téma „Dítě a internet“ vedenou ředitelem PPP v Ostravě, panem Veličkou. Obsahem byly pojmy - rizika sociálních sítí, chyby v elektronické komunikaci, sexting, kybergrooming, kyberšikana, netolismus, a také možná řešení krizových situací, prevence. Přednáška měla velký ohlas, rodiče živě diskutovali o reálných situacích vyplývajících z úzkého spojení našich dětí s mediálním světem a nutnosti ochránit je před nebezpečím, který tento svět také přináší. Akci rádi zopakujeme.

### Týmová soutěž žáků 5. třídy na ZŠ Opava Otická MaSTR

Historicky první ročník soutěže MaSTR – tedy matematicko-strategické soutěže – proběhl 5. února na ZŠ Otické v Opavě. Zúčastnili se také naši páťáci, kteří (jakožto nadaní matematici) vyrazili v plném počtu, aby prokázali své dovednosti. Tvořili tak tři z celkových 13 týmů. Soutěž samotná byla velmi napínavá, žáci skoro tři hodiny v kuse řešili zapeklité příklady a sbírali body v doprovodné hře, přičemž museli zapojit logické i strategické myšlení a spolupracovat v týmu. Všichni si soutěž moc užili, atmosféra byla velice příjemná. Ačkoliv první místo získali žáci ze ZŠ Otické, naši „Mopslíci“ – v obsazení Matěj Matýsek, Ondřej Novotný, Klára Schreierová a Jakub Smoleň – nezůstali pozadu a obsadili třetí příčku. S prázdnou však neodešel nikdo. A některé dokonce tento zážitek nadchl natolik, že se v září na ZŠ Otickou vrátí už natrvalo.

### Maškarní ples

V sobotu 2. března se v sále Kulturního domu v Brumovicích uskutečnil Maškarní ples. Organizátorem tohoto plesu je Klub rodičů. I v letošním roce byla pečlivě připravena výzdoba sálu, zajištěn zábavný program, bohatá tombola, občerstvení pro děti a všechny dospělé.

Jelikož Klub rodičů v současné době zaštiťují rodiče žáků 5. třídy, kteří budou na konci školního roku končit a budou činnost „Klubu“ předávat svým nástupcům je na místě jim za spolupráci se školou, za organizování aktivit pro žáky či pomoci při různých akcích po celou dobu jejich působení poděkovat. Také bych chtěla poděkovat všem sponzorům a zřizovateli, kteří dlouhodobě podporují jakékoliv aktivity týkající se dětí. Přála bych si a věřím, že i s novými členy bude spolupráce stejně dobrá.

### Dentální hygiena

Ve čtvrtek 14.3. navštívily naši školu studentky Slezské univerzity v Opavě a provedly žáky všech ročníků nácvikem správné techniky dentální hygieny. Žáci reagovali velmi pěkně, jelikož má tato akce na naší škole již tradici, a mnohé správné postupy si již pamatují a využívají při denní hygieně. Byli také oceněni jak pochvalným hodnocením studentek, tak diplomy za účast při přednášce. Akci budeme opakovat i v příštím školním roce a snad se nám podaří také navštívit odbornou učebnu studentek tohoto oboru a zvýšit tak motivaci žáků ke správné péči o hygienu ústní dutiny.

### MDŽ – Klub seniorů

V úterý 12. března vystoupili žáci 3. a 4. třídy s připravenou dramaturgií pohádky pro členky klubu seniorů.

### Testování Kalibro 5. třída

Jsme už pravidelnými účastníky v testování srovnávacích testů Kalibro v rámci celé republiky. Žáci 5. třídy v průběhu měsíce února vyplňovali testy: Český jazyk, Matematika, Přírodovědný základ a Humanitní základ. Vyplněné testy se následně odesílají ke zpracování. Jejich výsledky nám slouží k porovnání se s ostatními školami v rámci republiky, a také nám odrážejí zpětnou vazbu, zda máme správně nastaven hodnotící mechanismus u žáků. Tyto testy pravidelně píšeme ve 3. a 5. třídě, takže u páťáků také budeme mít srovnání, k jakému pokroku u nich došlo ve sledovaných oblastech vzdělávání. Žáci 3. třídy budou psát testy v dubnu.

### Matematický Klokán

tradičně se zúčastňujeme matematické soutěže „Matematický klokán“ v kategoriích Cvrček pro 2. a 3. třídu a Klokánek pro 4. a 5. třídu. Termín soutěže byl pátek 22.3., úkoly matematického Cvrčka řešilo 12 žáků, matematického Klokánka 23 žáků.

Výsledky: kategorie Cvrček: 1. místo: 66 bodů z 90 možných

2. místo: 64 bodů

3. místo: 56 bodů

<u>kategorie Klokánek:</u>	1. místo: Klára Schreierová	100 bodů ze 120 možných
	2. místo: Petr Hanzelka	95 bodů
	3. místo: Ondřej Novotný	92 bodů

### Sběr starého papíru

V týdnu od 8. – 12.4. se uskutečnil sběr starého papíru. Celkem jsme nasbírali 3 620 kg. Sběru se zúčastnilo 40 žáků z 52.

Nejlepší sběrači:	Veronika Kelíšková	276 kg
	Tereza Humplíková	185 kg
	Vanda Kučová	137,5 kg
	Zora Kučová	137,5 kg

### Zdravotníci Opava

V květnu, 2. a 9., se všechny děti MŠ ve Skrochovicích i Brumovicích, všichni žáci naší školy a všichni pedagogičtí i správní zaměstnanci proškolili v dovednosti poskytnutí 1. pomoci pod vedením pracovníka opavské organizace – Zdravotníci Opava. Několikahodinové školení probíhalo v příjemné atmosféře naplněné důležitými informacemi a tréninkem zdravotnických dovedností v praktických situacích. Náplň jednotlivých lekcí byla přizpůsobena věku dětí a možnostem jednotlivých skupin, lektor dovedl velmi individuálně reagovat tak, aby školení bylo prospěšné všem. Těšíme se na další spolupráci, neboť schopnost podat kvalitní 1. pomoc je třeba neustále oživovat a opavští zdravotníci se osvědčili jako výborní průvodci v tomto vzdělávání našich dětí i dospělých zaměstnanců.

### Divadlo loutek Ostrava

Dne 14.5. jsme s žáky školy navštívili Divadlo loutek v Ostravě a shlédli jsme představení „Ronja, dcera loupežníka“. Všichni jsme se mohli nechat unést do světa fantazie ve společnosti loutkoherců divadla, odpočinout si od běžných všedních myšlenek s postavami jako divé větrnice, loupežníci Pírek a Lamželezo, bludičkami a dalšími netradičními postavami tohoto příběhu z pera Astrid Lindgrenové. Výlet se vydařil a všichni jsme si z návštěvy odnesli netradiční kulturní zážitek.

### Školní výlet

Ve středu 22.5. navštívila 3. a 4. třída v rámci školního výletu Archeopark v Chotěbuzi. Pod vedením zkušené lektorky si žáci prohloubili znalosti o životě dávných Slovanů. Nahlédli do typických stavení té doby, mohli vyzkoušet zbroj válečníků i řemeslné dovednosti spojené s každodenním životem té doby. Také si mohli vyzkoušet svou zručnost při střelbě lukem a šípy na terč. Na závěr velmi atraktivního a poučného programu si žáci vyzkoušeli své znalosti závěrečným testem. Z Archeoparku se společně přesunuli do objektu Rybího domu, kde shlédli velice zajímavou expozici akvárií a mohli se občerstvit v místní restauraci. Celý výlet završila prohlídka tzv. šikmého kostela – kostela sv. Petra z Alkantary, který je jedinečnou kulturní památkou a byl zařazen do České knihy rekordů a kuriozit jako nejšikmější kostel v Česku. Výlet se velmi pěkně vydařil, také počasí přálo. Po návratu domů jistě bylo o čem vyprávět 😊.

### Preventivní program pro MŠ

Ve druhém pololetí školního roku proběhl v obou mateřských školkách v rámci prevence správného chování dětí program s názvem „Cestičky k srdíčku“. Děti se v 5ti lekcích po 60ti min. seznamovaly s pojmy „Kamarádství, Radost, Smutek, Umím říct ne, Pravidla“. Záměrem lekcí bylo seznámit děti s hodnotami, které jsou v životě člověka důležité, vyzkoušet si způsoby řešení situací, které je mohou potkat, prostě uvědomit si, že mít emoce je v pořádku, jen je třeba se s nimi naučit pracovat tak, aby nám neškodily, ale aby se staly našimi běžnými životními společníky. Děti pracovaly netradičními aktivitami – dramatizací, tanečkem, písničkami apod. Lekce vedla paní učitelka Blanka Kiedroňová, školní metodik prevence.

### Pasování na čtenáře žáků 1. třídy

Za přítomnosti rodičů se ve středu 19.6.2024 v odpoledních hodinách konal slavnostní pasovací obřad žáků 1. třídy mezi čtenáře. Naši školu navštívil čtenářský král Brumoslav II., který dorazil, aby čtenářské panoše 1. třídy po přezkoušení pasoval na rytíře Řádu čtenářského. Žáci nejprve předvedli své čtenářské dovednosti, ukázali králi knihu pohádek, kterou si sami tvořili v průběhu návštěv místní knihovny. Protože si žáci své povinnosti svědomitě splnili, přistoupilo se k přednesení slibu rytíře Řádu čtenářského. Poté byli žáci jednotlivě vyzváni ke stvrzení slibu.

### Školní divadlo

Školní rok ve škole byl ukončen podvečerním divadelním představením „Louskáček“ 27.6. 2024. Divadlo nacvičovala p. uč. Dagmar Bumbálková s divadelním kroužkem. Po ukončení představení se konala rozlučka s rodiči a žáky 5. třídy.



### Školní družina

I v letošním školním roce jsme zahájili školní družinu seznamováním se s novými kamarády prvňáčky. Školní družinu v průběhu školního roku navštěvovalo 44 žáků ve dvou odděleních. Ve své náplni se školní družina snažila o různorodou činnost tak, aby se žáci ve volnočasových aktivitách zabavili a smysluplně využili odpolední čas podle svých zájmů.

Náplň družiny je velmi pestrá, děti si rády kreslí nebo vybarvují obrázky, hrají si na balancerech, třídí knoflíky, hrají čaru. Běhají a hrají hry v hale. Mezi pravidelné činnosti družiny je zařazen sportovní kroužek, taneční kroužek, keramika, matematický klubík a turistický kroužek.

Mimo pravidelnou činnost, školní družina organizovala různé sportovní, literární, pěvecké, taneční a jinak kreativně tvořivé aktivity, kterých se mohli zúčastnit všichni žáci školy.

### Sběr kaštanů

Každoročně pomáháme místnímu mysliveckému sdružení se zimním krmením zvěře. Sbíráme kaštany, které po usušení předáváme členům mysliveckého sdružení.

### Výlet do U6 Ostrava-Vítkovice

28. listopadu nás čekal výlet do Malého světa techniky, kde si děti mohly aktivně vyzkoušet různé činnosti-obrábění dřeva, zkoumání tkanin a přírodnin pod mikroskopem, vlastní silou vyrábět elektřinu, vyzkoušet si trenážer na řízení osobních a nákladních automobilů, měřit vlastní sílu na siloměru a mnoho dalších atraktivních věcí. Na výletě se všem velmi líbilo a odváželi jsme si spoustu zážitků.

### Vánoční trhy v Krnově

S dětmi z turistického kroužku a příznivci turistiky byl výlet do Krnova na „Vánoční trhy“, kde nás čekala spousta dobrot a zážitků. Prošli jsme si trhy, viděli jsme stánky s tradičními řemesly a výrobky. Přijel Mikuláš s andělem a čerty v kočáře. Navštívili jsme radniční kavárnu, kde byla výstava kaširovaných postav pana Hrubého, kastelána zámku Linhartov, ve vánočním ladění. Poslední zastávkou byla Lego výstavka v obchodním domě Prior.

### Vystoupení pro rodiče

Proběhlo ve čtvrtek 8.2.2024 odpoledne ve sportovní hale. Děti zde předvedly dramatizaci, zpěv, taneční vystoupení, hry s padákem a hru o fant, kterou rádi hrajeme ve sportovním kroužku.

### Taneční kroužek

V průběhu školního roku pravidelně nacvičuje své choreografie tanečních vystoupení, které pak prezentuje pro veřejnost. V letošním školním roce vystupovali na:

- 4.12.2023 na Vánočním aerobiku na ZŠ Opava Vrchní
- 18.5.2024 Kácení máje v Brumovicích
- 25.5.2024 Kácení máje v Úble
- 1.6.2024 Dětském dni ve Skrochovicích.

### ZOO Ostrava

Plánovaný výlet do ZOO Ostrava se uskutečnil v úterý 11.června. Na výlet nás zavezl autobus, který nás čekal před školou. Celkem jelo 44 dětí od první až po pátou třídu, podle zájmu...

Cestou si děti povídaly a pozorovaly kudy jedeme. Děti věděly, že je ve středu bude čekat malý kvíz na téma cesta do ZOO. V ZOO nás čekali zvířecí kamarádi. Každý si tam přišel na své. Děti měly štěstí, přálo nám počasí a zvířátek bylo hodně k vidění. Dokonce jsme mohli zaslechnout hlasitý lví řev, viděli jsme slony, žirafy, zebry, pandu červenou, kozy, hrochy, lva i lvici a mnoho dalších...

Mimo zvířátka nabízí ZOO dobré občerstvení a spoustu dětských lanových a jiných průlezek, skluzavky, kde se děti vydováděly. Na druhý den nás zajímalo, co si děti zapamatovaly z cesty – kudy vedla trasa, kterými vesnicemi a městy jsme jeli, které zvíře se jim líbilo nejvíc. Každý měl možnost se vyjádřit.

## Testování Kalibro

### 3.třída

Žáci 3. třídy se v letošním roce zúčastnili srovnávacího testování žáků 3. třídy v testech z Českého jazyka a Matematiky.

	Český jazyk	Matematika	Průměr z testů
1. žák	36,4%	35,3%	35,85%
2. žák	77,1%	65,3%	71,2%
3. žák	23,5%	37,3%	30,4%
4. žák	33,3%	25,8%	29,55%
5. žák	41,7%	6,7%	24,2%
Průměr třídy	42,4%	34,1%	38,25%

S touto formou testů žáci pracovali poprvé. Testy budeme opakovat ještě v 5. ročníku, abychom mohli porovnat výsledky jednotlivých žáků v testech 3. a 5. třídy, zda došlo u žáků k progresu. Také pak máme srovnání s ostatními školami, třídami a žáky napříč celou ČR.

Z tabulky můžeme vyčíst, že pouze 1 žák byl v obou testech lepší, než byl průměr třídy, další 2 žáci byli alespoň v jednom z testů lepší, než byl průměr třídy a 2 žáci nedosáhli ani v jednom z testů na průměr třídy. Pokud budeme hodnotit výsledky testů po předmětech, tak v testu z Čj byl 1 žák nad průměrem třídy, v testu z M byli 3 žáci nad průměrem třídy.

Rozptyl úspěšnosti v testech: Čj : od 23,5% do 77,1%

M: od 6,7% do 41,7%.

Podle třídní učitelky byli někteří žáci šikovni a pracovali zcela samostatně, někteří žáci zmatkovali a nechápali, co mají v testech dělat a potřebovali podporu p. učitelky se znovu vysvětlením. Pro některé žáky byly testy moc obsáhlé a dlouhé, žáci neudrželi pozornost, někteří žáci to v časovém limitu nestihli. Paní učitelka sdělila, že stejným způsobem pracují žáci i ve vyučování a podle ní výsledky testů pravdivě odrážejí výkonnostní rozdíly mezi žáky tak, jak jsou v běžném vyučování. V ročníku je pouze 5 žáků a žáci jsou spojeni se 4. třídou. Paní učitelka má k ruce školního asistenta. 1 žák je diagnostikován jako žák s poruchami učení – dyslexií a dysortografií.

	Český jazyk	Matematika
Naše škola	42,4%	34,1%
Vesnice	52,4%	40,9%
Velká města	47,9%	36,1%
Moravskoslezský kraj	51,6%	42,0%
Praha	45,7%	33,7%
Průměr ČR	50,1%	38,1%

V porovnání s ostatními regiony v ČR můžeme konstatovat, že ve znalostech z českého jazyka i matematiky nijak výrazně nezaostáváme za ostatními regiony.

Je to je patrné už z výsledků testu a vlastně to odráží i výsledky žáků ve vyučovacích hodinách. Průměrné hodnocení třídy je také ovlivněno nízkým počtem žáků daného ročníku, z 5 žáků je u 1 žáka diagnostikována VPU. Z daných 5 žáků potřebují 3 z nich individuální přístup a pomoc v hodinách. Z tohoto počtu žáků a daného složení třídy je zřejmé, že rozptyl úspěšnosti u jednotlivých žáků je velmi velký.

	Počet škol ČR	Počet škol vesnice	Počet tříd ČR	Počet tříd vesnice	Počet žáků ČR	Počet žáků vesnice
Český jazyk	66	42	85	47	1 159	540
Matematika	66	42	85	47	1 182	546

V této tabulce uvádím počet škol, tříd a žáků, kteří se testu zúčastnili. Testování se zúčastnilo všech 5 žáků 3. třídy.

	Český jazyk naše škola	ČR	Matematika naše škola	ČR
Třída celkem	42,4%	50,1%	34,1%	38,1%
Hoši	51,73%	49,7%	35,7%	39,6%
Dívky	28,4%	50,7%	31,55%	36,5%

### 5.třída

V letošním školním roce se testování se žáci zúčastnili srovnávacího testování žáků 5. třídy v testech z Českého jazyka, Matematiky, Humanitního základu a Přírodovědného základu. Referenční výsledky shrnují výsledky celkem od různých počtů (podle výběru testu) základních škol napříč ČR, které se testování žáků 5. tříd účastnilo.

V tabulce uvádím počet základních škol, tříd a žáků z celé ČR, následně pak počet škol, tříd a žáků z vesnic ČR, abychom měli možnost srovnání s naší školou. Testování se zúčastnilo všech 14 žáků naší 5.třídy.

	Počet škol ČR	Počet škol vesnice	Počet tříd ČR	Počet tříd vesnice	Počet žáků ČR	Počet žáků vesnice
Český jazyk	86	53	124	59	2 022	785
Matematika	86	53	124	59	2 024	796
Humanitní základ	23	18	26	18	379	231
Přírodovědný základ	22	18	24	18	334	230

### Výsledky:

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Průměr z testů
1. žák	58,6%	85,4%	75,2%	67,5%	71,675%
2. žák	54,3%	52,1%	54,8%	58,7%	54,975%
3. žák	59,0%	58,3%	58,5%	62,8%	59,65%
4. žák	72,6%	79,2%	56,4%	67,5%	68,925%
5. žák	68,3%	81,3%	70,07%	59,9%	69,89%
6. žák	80,5%	75,0%	57,3%	72,4%	71,3%
7. žák	74,5%	91,7%	72,0%	74,2%	78,1%
8. žák	34,8%	47,9%	62,9%	54,6%	50,05%



9. žák	52,9%	29,2%	68,9%	59,5%	52,625%
10. žák	58,6%	37,5%	53,5%	70,3%	54,975%
11. žák	60,0%	45,8%	48,4%	61,7%	53,975%
12. žák	71,0%	72,9%	75,1%	75,0%	73,5%
13. žák	65,0%	20,8%	64,0%	70,6%	55,1%
14. žák	56,4%	50,0%	55,1%	54,7%	54,05%
Průměr třídy	61,9%	59,1%	62,3%	65,0%	62,075%

Pozn. Zeleně jsou označeny průměry procent úspěšnosti z jednotlivých testů za třídu, červeně pak jsou označeny průměry úspěšnosti u žáků, kteří v testech dosáhli lepších výsledků, než byl průměr třídy a modře pak zůstávají označeny průměry úspěšnosti u žáků, kteří nedosáhli na průměr třídy. Z tabulky lze vyčíst, že: 2 žáci měli ve všech testech lepší výsledky, než byl průměr třídy a naopak, že 4 žáci nedosáhli ani v jednom z testů na průměr třídy a 6 žáků bylo úspěšných alespoň v jednom (a více testů) než byl průměr třídy. Zprůměrováním všech testů bylo 6 žáků třídy úspěšnějších, než byl průměr třídy.

V testu z Českého jazyka bylo celkem 6 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy, v testu z Matematiky bylo 6 žáků třídy úspěšnějších, než byl průměr třídy, v testu z Humanitního základu bylo 7 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy a v testu z Přírodovědného základu bylo 7 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy.

Největší rozptyl v procentech úspěšnosti byl i letos tradičně v testu z Matematiky – 70,9% (od 20,8% do 91,7%), naopak nejmenší rozptyl v procentech úspěšnosti byl v testu z Přírodovědného základu – 20,4% (75,0% - 54,6%).

V testech nás překvapil propad žákyně č.13 v matematice. V běžném vyučování podává stabilně výborné výkony, ve všech ostatních testech byla nad průměrem třídy, ale test z matematiky nezvládla.

Jinak výsledky testů odpovídají aktuálním vědomostem a znalostem žáků. Pokud se podíváme na zprůměrované výsledky ze všech testů, můžeme odvodit, že mimo těch 6 žáků, kteří byli úspěšní ve všech testech nad průměrem třídy, jsou pak všichni žáci třídy nad 50% úspěšnosti a nejsou mezi nimi žádné velké rozdíly. Ve třídě není žádný slabý žák.

Podle žáků byl obtížný test z Českého jazyka – hodně čtení, složitá zadání k řešení úkolů. Někteří žáci nestihli v daném čase celý test zvládnout.

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ
Třída celkem	61,9%	59,1%	62,3%	65,0%
Dívky	65,62%	56,1%	64,62%	70,64%
Chlapci	59,82%	60,65%	61,07%	61,83%

Největší rozptyl úspěšnosti ve sledovaných testech je v testu z Přírodovědného základu. Ve třídě je 9 chlapců a 5 děvčat. V testu z Přírodovědného základu bylo 7 žáků s výsledkem vyšší úspěšnosti, než byl průměr třídy. Z těchto 7 žáků byla 4 děvčata a 5. dívka byla těsně pod průměrem třídy. Vzhledem k tomu, že je ve třídě 5 děvčat, tak se tato rozdílnost výkonů projevila i ve výsledcích testu. Ve všech ostatních testech jsou výkony chlapců a děvčat velmi vyrovnané.

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ
Naše škola	<b>61,9%</b>	<b>59,1%</b>	<b>62,3%</b>	<b>65,0%</b>
Vesnice	<b>58,5%</b>	<b>45,1%</b>	<b>54,5%</b>	<b>60,7%</b>
Velká města	<b>59,9%</b>	<b>49,3%</b>	<b>59,0%</b>	<b>0</b>
Moravskoslezský kraj	<b>56,5%</b>	<b>41,7%</b>	<b>62,3%</b>	<b>65,0%</b>
Praha	<b>61,4%</b>	<b>52,3%</b>	<b>59,0%</b>	<b>0</b>
Průměr ČR	<b>59,2%</b>	<b>46,9%</b>	<b>56,6%</b>	<b>60,2%</b>

Tato tabulka nás seznamuje s průměry úspěšnosti naší školy s porovnáním s ostatními školami z vesnic, malých měst, velkých měst, Moravskoslezského kraje, Prahy a průměru celé ČR.

Ve všech testech a u všech sledovaných skupin je naše škola nad průměry těchto sledovaných skupin.

#### Závěr:

Po dohodě s pedagogy se i nadále budeme intenzivně věnovat problematice čtení, porozumění textu a práce s textem tak, aby žáci byli schopni aplikovat získané informace napříč všemi vyučovacími předměty.

#### Oblast prevence

Neustále se snažíme zaplnit volný čas dětí různorodou nabídkou volnočasových aktivit, které se snažíme částečně obměňovat podle zájmů žáků. Na chodbě je celoročně umístěna nástěnka, která poskytuje dětem informace o linkách bezpečí a uvádí příklady, jak se bránit násilí. V rámci učiva vedeme děti k odmítání nevhodného chování, vysvětlujeme, jak se bránit nátlaku či šikaně ze strany zdatnějších a agresivnějších jedinců ve škole i mimo školu. Seznámili jsme žáky s telefonními čísly linky bezpečí a schránkou důvěry. Většina žáků pravidelně navštěvuje nějaký zájmový kroužek, často i více kroužků. V průběhu roku se děti podle svých zájmů mohou zúčastnit všech soutěží a akcí pro děti. Rovněž podporujeme a propagujeme zapojení dětí do činnosti jiných institucí / dobrovolné spolky v obci – tělovýchovná jednota, hasiči, myslivci ap./

#### Ovoce a mléko do škol

V rámci propagace zdravého životního stylu se zúčastňujeme projektu MŠMT „Mléko do škol“. Žákům bylo poskytováno 1 x týdně neochucené mléko zdarma, mimo to si mohli žáci ochucené či neochucené mléko dokupovat za zvýhodněné ceny. I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu EU a ČR „Ovoce do škol“, který umožňuje ve školách poskytnout žákům 1.-5. tříd 2x měsíčně zdarma ovoce, zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy.

**Závěr:**

Všem svým zaměstnancům děkuji za pracovitost a zodpovědnost, za pracovní aktivitu nad rámec svých povinností, za ochotu a vstřícnost při řešení každodenních situací.

Výroční zpráva o činnosti bude předložena ke schválení školské radě, pedagogové budou seznámeni s výroční zprávou na schůzi pedagogické rady.

V Brumovicích dne 12.9.2024

Mgr. Hana Rybičková

-----  
ředitelka ZŠ